

Технологическая карта к сюжетно - ролевой игре «МУЗЕЙ» для детей 5-7 лет

Игровые задачи:

1. продолжать знакомить с профессиями «билетер», «экскурсовод», «реставратор», «смотритель музея»;
2. активизировать словарный запас детей, познакомить с новыми словами: «музейный фонд», «реставратор», «музей», «экскурсанты», «экспонат», «экспозиция», «выставка»;
3. развивать диалогическую и монологическую речь детей;
4. побуждать к стремлению высказывать суждения по поводу увиденного, собственное понимание художественного образа, настроения произведения,
5. формировать целостный образ произведения;
6. воспитывать активность, любознательность, навыки позитивного общения, активную жизненную позицию,
7. уважать труду работников музея, закреплять правила поведения в общественных местах;



Предварительная работа	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре(алгоритм создания предметно-игровой среды)	Роли/ игровые действия	Сопутствующие сюжеты
-Беседа о профессиях работников музея; - рассматривание фотографий, буклетов о музее и выставочном зале, музейных билетов; -ролевые игры: обсуждение работы служащих музея (билетер, смотритель, экскурсовод, реставратор и т.д.);	- картины знаменитых художников - портреты художников - фигурки животных - предметы быта - минералы -экспозиция русской избы - макет крепости города Челябинска - национальные костюмы Урала (фотографии)	- смотритель - экскурсовод - посетители(экскурсанты) - билетер - реставратор -водитель - организатор экскурсии	- «автобус» -« кафе» -« банк» - « магазин»

<p>-создание книжек-самodelок по народным сказкам «Колобок», «Гуси-лебеди», «Теремок»;</p> <p>-Экскурсия в краеведческий музей;</p> <p>-Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Музей»;</p> <p>-Беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>-макет железной дороги</p>		
--	-------------------------------	--	--